

Таблица 3 (первая категория)

Результаты по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности*					
Показатели	2009/2010 Учебный год	2010/2011 Учебный год	2011/2012 Учебный год	2012/2013 Учебный год	2013/2014 Учебный год
1.выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) деятельности					
2.выявление и развитие у обучающихся способностей к творческой деятельности					
3.выявление и развитие у обучающихся способностей к физкультурно-спортивной деятельности					

Таблица 3 (высшая категория)

Результаты по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*					
Показатели	2009/2010 Учебный год	2010/2011 Учебный год	2011/2012 Учебный год	2012/2013 Учебный год	2013/2014 Учебный год
выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) деятельности					
выявление и развитие у обучающихся способностей к творческой деятельности					
выявление и развитие у обучающихся способностей к физкультурно-спортивной деятельности					
участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях					

КРИТЕРИИ К ТАБЛИЦАМ 3

Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты, социальные проекты)
Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений
Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.
Продуктивность деятельности учащихся: научные работы, изобретения, рефераты, проекты
Доля учащихся, охваченных учебно-исследовательской деятельностью
1. Наличие у педагогического работника специальной программы выявления и развития способностей обучающихся
2. Целенаправленное использование методов выявления способностей обучающихся к освоению предметного содержания и к определенным видам деятельности в ходе учебного и воспитательного процесса с последующей их фиксацией (наблюдение: за эмоциональной реакцией, предпочтительными выборами, увлеченностью деятельностью и качеством результата; опросы, тестирование, создание ситуаций для проявления способностей)
3. Систематическое отслеживание динамики развития способностей (ведение дневника, построение шкал, диаграмм, составление характеристик)
4. Создание среды для проявления и развития способностей (нестандартные задачи, проблемные ситуации, продуктивная творческая деятельность,)
5. Вовлечение обучающихся в проблемные и научно-исследовательские проекты на базе ОУ, в системе дополнительного образования, в Интернет-сети
6. Продуктивность деятельности учащихся: научные работы, изобретения, рефераты, публикации
7. Наличие высоких достижений обучающихся (первые и призовые места) в интеллектуальных и тематических познавательных конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского, международного уровня.
8. Наличие командных и личных побед (первые и призовые места) в физкультурно- спортивных соревнованиях и военно-спортивных играх регионального, всероссийского и международного уровня
9. Наличие высоких достижений обучающихся (первые и призовые места) в предметных олимпиадах, в т.ч. дистанционных: регионального уровня; – федерального уровня
10. Личный вклад и результативность работы учителя в организации участия обучающихся в работе региональных, всероссийских и международных школ по предмету, всероссийских заочных школ вузов.
11. Количество обучающихся (60% и более от числа участвующих), показавших качество результатов на уровне 80% и выше в государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования в форме ЕГЭ./ по программе основного общего образования в форме ОГЭ.
12. Качество знаний обучающихся (60 % и выше) по результатам независимого регионального,/федерального, международного тестирования
13. Наличие свидетельств, подтверждающих общественное признание высоких образовательных и развивающих результатов в профессиональной деятельности учителя на региональном и федеральном уровне.

Таблица 4 (первая категория)

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогического работника организации*					
Показатели	2009/2010 Учебный год	2010/2011 Учебный год	2011/2012 Учебный год	2012/2013 Учебный год	2013/2014 Учебный год
1.совершенствование методов обучения и воспитания					
2.транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности					
3.активное участие в работе методических объединений педагогического работника организации					

Таблица 4 (высшая категория)

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной*					
Показатели	2009/2010 Учебный год	2010/2011 Учебный год	2011/2012 Учебный год	2012/2013 Учебный год	2013/2014 Учебный год
1.совершенствование методов обучения и воспитания					
2.совершенствование методов продуктивного использования новых образовательных технологий					
3.транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности					
4.экспериментальная и инновационная деятельность					

Таблица 5 (высшая категория)

Результаты активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах*					
Показатели	2009/2010 Учебный год	2010/2011 Учебный год	2011/2012 Учебный год	2012/2013 Учебный год	2013/2014 Учебный год
1. активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций					
2. разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса					
3. профессиональные конкурсы					

КРИТЕРИИ К ТАБЛИЦАМ 4 и 5

Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные уроки, «виртуальный класс» и др.)
Участие в разработке основной образовательной программы школы
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)
Разработка новых форм организации образовательного процесса, использование современных образовательных технологий
Участие в деятельности профессиональных сетевых сообществ
Участие в семинарах, конференциях и др. (сертификаты)
Наличие публикаций
Наличие сайта, блога
Наличие и использование интерактивных форм общения с родителями (законными представителями), обучающимися
1. Участие в разработке основной образовательной программы школы в контексте требований ФГОС:
2. Совершенствование методов обучения на основе актуализации внутренних (мотивационных, интеллектуальных, личностно-смысловых) ресурсов личности обучающихся: позиционно-ситуативных, проблемных, интерактивных, критического мышления, мозгового штурма.
3. Повышение качества образовательного процесса посредством внедрения в практику инновационных образовательных технологий, основанных на деятельностном и компетентностном подходах: проектных, научно-исследовательских, имитационно-моделирующих, игровых, сотрудничество в команде
4. Использование персонифицированных моделей обучения, основанных на технологиях индивидуализации обучения: диалоговых, модульных, уровневых (лестница достижений), портфолио, на обучении по индивидуальному учебному плану и построении совместно с учеником его индивидуального образовательного маршрута.
5. Основной стиль взаимодействия с обучающимися – педагогическое сопровождение и поддержка в достижении успехов в учебной деятельности и индивидуально-личностном развитии с учетом их индивидуальных особенностей и запросов на основе фасилитативных подходов (наставничество,

тьюторство, коучинг)
6. Руководство целевыми программами развития Оу, творческими группами, коллективными инновационными проектами, стажерской практикой (в т.ч. молодых учителей)
7. Участие в подготовке и выступлениях на семинарах, конференциях регионального и всероссийского уровня и др. (сертификаты)
8. Участие в профессиональных конкурсах (в том числе – Интернет-конкурсах) регионального и всероссийского уровня
9. Участие в деятельности профессиональных сообществ, в том числе, сетевых
10. Участие в инновационных проектах регионального и федерального уровня
11. Участие в экспериментальной апробации учебных программ, учебников, инновационных технологий в контексте внедрения ФГОС.
12 Презентации опыта на муниципальном, региональном уровне (мастер-класс, открытые уроки)
13. Наличие публикаций опыта, методических разработок
14. Наличие сайта, блога, электронного портфолио
15. Наличие и использование интерактивных форм общения с родителями (законными представителями), обучающимися
16.Наличие сертификатов эксперта профессиональной деятельности, инновационных проектов
Выступления перед коллегами с информацией о новых программных, методических и дидактических материалах
Руководство работой методического объединения (школьного, муниципального уровней)
Наличие собственной консультационной линии в сетевых профессиональных сообществах
Разработка рабочих программ в соответствии с учетом требований ФГОС
Разработка дидактических материалов в контексте ФГОС
Разработка контрольно-измерительных материалов в контексте ФГОС
Работа в составе творческих групп разрабатывающих и реализующих образовательные проекты, программы, методические и дидактические материалы
Выступление на семинарах регионального/федерального уровней
Выступление на конференциях регионального/федерального уровней
Проведение муниципальных/региональных мастер-классов
Участие в вебинарах регионального/федерального уровней
Работа в рамках сетевых педагогических сообществ
Публикация методических материалов, раскрывающих педагогический опыт
Наличие собственного Интернет-сайта
Участие в профессиональных конкурсах муниципального/регионального /федерального уровней